

**KISI-KISI SOAL**  
**UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**TINGKAT SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
1.	Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah.	Membaca QS. Al Baqarah: 30, QS. Al-Mukminun: 12-14, QS. Az-Zariyat: 56 dan QS. Al Hajj: 5 yang menjelaskan tentang fungsi dan tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi.	Disajikan kutipan salah satu ayat tentang fungsi dan tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi yang tidak lengkap, peserta didik dapat melengkapi bacaan teks ayat tersebut.	1
		Menyebutkan QS. Al Baqarah: 30, QS. Al Mukminun: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan QS. Al Hajj: 5 yang menjelaskan tentang fungsi dan tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi.	Ditampilkan kutipan salah satu ayat tentang fungsi dan tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi, peserta didik dapat menentukan arti penggalan ayat yang digarisbawahi.	2
	Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang demokrasi.	Membaca arti QS. Ali Imran: 159 dan QS. Asy Syura: 38 tentang demokrasi.	Ditampilkan kutipan salah satu ayat tentang demokrasi, peserta didik dapat mengidentifikasi tajwid yang terdapat dalam ayat yang digarisbawahi.	3
		Menampilkan perilaku demokrasi seperti terkandung dalam QS. Ali Imran: 159 dan QS. Asy Syura: 38.	Ditampilkan wacana tentang pola kehidupan demokrasi, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku demokrasi seperti yang terkandung dalam QS. Ali Imran: 159 atau QS. Asy Syura : 38.	4
	Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang kompetisi dalam kebaikan.	Menjelaskan arti QS. Al-Baqarah: 148 dan QS. Fathir: 32 tentang kompetisi dalam kebaikan.	Disajikan kutipan ayat tentang kompetisi dalam kebaikan, peserta didik dapat menunjukkan isi kandungan ayat tersebut.	5

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
	Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup.	Menampilkan perilaku tentang menjaga kelestarian lingkungan hidup seperti yang terkandung dalam QS. Ar Ruum: 41-42, QS. Al-A'raf: 56-58 dan QS. Ash Shaad: 27.	Ditampilkan ilustrasi tentang lingkungan hidup, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku melestarikan lingkungan yang sesuai dengan QS. Ar Ruum: 41-42, QS. Al-A'raf: 56-58, atau QS. Ash Shaad: 27.	6
	Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang etos kerja.	Membaca QS. Al Mujadillah: 11, QS. Al-Jumu'ah: 9-10 yang menjelaskan tentang etos kerja.	Ditampilkan penggalan salah satu ayat tentang etos kerja secara acak, peserta didik dapat menyempurnakan secara benar ayat tersebut.	7
		Menampilkan perilaku tentang etos kerja seperti yang terkandung dalam QS. Al Mujadillah: 11, QS. Al Jumu'ah: 9-10.	Disajikan wacana tentang etos kerja, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku etos kerja yang sesuai dengan QS. Al Mujadillah: 11 atau QS. Al Jumu'ah: 9-10.	8
	Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Menjelaskan arti QS. Yunus: 101 dan QS. Al-Baqarah: 164 yang menjelaskan tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Disajikan kutipan salah satu ayat tentang pengembangan ilmu pengetahuan, peserta didik dapat menentukan isi kandungan ayat tersebut.	9
		Menampilkan perilaku yang mencerminkan kandungan isi QS. Yunus : 101 dan QS. Al-Baqarah : 164.	Ditampilkan wacana tentang pengembangan iptek, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku positif dalam pengembangan iptek yang sesuai dengan QS. Yunus : 101 atau QS. Al Baqarah : 164.	10
2.	Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifatNya dalam Asma al Husna.	Menyebutkan 10 sifat Allah dalam Asma al-Husna.	Disajikan wacana tentang sifat Allah, peserta didik dapat menilai wacana yang sesuai dengan sifat Allah SWT dalam Asma al Husna.	11
		Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat	Ditampilkan contoh perilaku yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat	12

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
		Allah dalam Asma al Husna	mengidentifikasi contoh perilaku yang sesuai dengan keimanan terhadap sifat Allah dalam Asma al-Husna.	
	Meningkatkan keimanan kepada Malaikat.	Menjelaskan tanda-tanda beriman kepada Malaikat.	Disajikan wacana tentang beriman kepada malaikat, peserta didik dapat menentukan hikmah beriman kepada malaikat.	13
	Meningkatkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah.	Menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah.	Ditampilkan siroh sahabat Nabi, peserta didik dapat menunjukkan contoh-contoh perilaku beriman kepada Rasul-rasul Allah.	14
		Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan contoh kasus tentang kehidupan di masyarakat, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap beriman kepada Rasul-rasul Allah.	15
	Meningkatkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah.	Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap Kitab-kitab Allah.	Disajikan wacana tentang kitab suci, peserta didik dapat menunjukkan perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah.	16
		Menerapkan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah.	Disajikan narasi tentang fungsi beriman kepada kitab-kitab Allah, peserta didik dapat menentukan hikmah beriman kepada kitab-kitab Allah.	17
	Meningkatkan keimanan kepada hari akhir.	Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir.	Disajikan narasi tentang tanda-tanda hari akhir, peserta didik dapat menentukan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap hari akhir.	18
	Meningkatkan keimanan kepada qadha' dan qadar.	Menjelaskan tanda-tanda keimanan kepada qadha' dan qadar.	Disajikan wacana tentang kehidupan seseorang, peserta didik dapat memilih dengan tepat contoh sikap menerima qadar Allah SWT.	19

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
		Menerapkan hikmah beriman kepada qadha' dan qadar.	Disajikan sebuah kasus kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat memberikan penilaian terhadap sikap seseorang dalam menghadapi ujian kehidupan.	20
3.	Membiasakan perilaku terpuji.	Menyebutkan contoh-contoh perilaku husnudzon terhadap Allah SWT, diri sendiri dan sesama.	Disajikan beberapa pernyataan tentang kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menganalisis perilaku husnudzon kepada Allah SWT.	21
			Disajikan tentang kehidupan bermasyarakat, peserta didik dapat menentukan hal-hal yang berhubungan perilaku husnudzon terhadap sesama manusia.	22
	Berperilaku terpuji dan meninggalkan perilaku tercela.	Mencegah perilaku isyraf.	Disajikan kisah hidup konsumtif, peserta didik dapat menunjukkan cara-cara menghindari perilaku isyraf dalam kehidupan sehari-hari.	23
		Menunjukkan cara menghindari tabzir.	Disajikan ilustrasi tentang perilaku tabzir, peserta didik dapat menunjukkan cara menghindari tabzir.	24
		Mengurutkan tata cara bertaubat.	Ditampilkan cara-cara bertaubat, peserta didik dapat mengurutkan tata cara bertaubat yang benar.	25
		Membedakan antara taubat dan raja'.	Disajikan beberapa deskripsi perilaku taubat dan raja' secara acak, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku taubat atau raja'.	26
	Menghindari perilaku tercela.	Mengidentifikasi perilaku fitnah.	Ditampilkan beberapa contoh perilaku fitnah, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku fitnah.	27
Menghindari perbuatan dosa besar dalam kehidupan sehari-hari.		Disajikan cerita yang menggambarkan perilaku dosa besar, peserta didik dapat menghindari perilaku dosa besar dalam kehidupan sehari-hari.	28	

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
	Membiasakan perilaku terpuji.	Menjelaskan pengertian amal sholeh ridho dan adil.	Disajikan cerita tentang perbuatan adil terhadap diri sendiri dan orang lain, peserta didik dapat menentukan perilaku adil terhadap diri sendiri atau orang lain.	29
		Menjelaskan pengertian dan maksud menjaga persatuan dan kerukunan.	Peserta didik dapat menyebutkan faktor penyebab terciptanya persatuan atau kerukunan.	30
4.	Memahami sumber hukum Islam, hukum taklifi, dan hikmah ibadah.	Menjelaskan pengertian, kedudukan dan fungsi Al Qur'an Al Hadis, Ijtihad dan hukum taklifi.	Disajikan tabel tentang sumber hukum Islam dan keterangannya secara acak, peserta didik dapat menjodohkan pasangannya secara benar.	31
			Disajikan ilustrasi permasalahan yang berkembang di masyarakat, peserta didik dapat menetapkan kedudukan ijtihad sebagai salah satu sumber hukum Islam.	32
	Memahami hukum Islam tentang infak, zakat, haji dan wakaf.	Menjelaskan syarat dan rukun haji.	Disajikan deskripsi tentang ketentuan-ketentuan haji, peserta didik dapat mengidentifikasi syarat, rukun, atau wajib haji.	33
	Memahami hukum Islam tentang muamalah.	Menjelaskan contoh asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam.	Disajikan deskripsi tentang ekonomi Islam, peserta didik dapat menjelaskan asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam.	34
			Disajikan pengertian macam-macam syirkah, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh syirkah.	35
	Memahami ketentuan hukum	Menjelaskan tatacara pengurusan	Disajikan ilustrasi tentang penyelenggaraan jenazah,	36

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
	Islam tentang pengurusan jenazah.	jenazah.	peserta didik dapat menunjukkan cara penyelenggaraan jenazah secara benar.	
	Memahami hukum Islam tentang hukum keluarga.	Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia.	Disajikan narasi tentang pernikahan yang Islami, peserta didik dapat menjelaskan hikmah pernikahan.	37
			Disajikan deskripsi tentang ketentuan pernikahan dalam Islam, peserta didik dapat menunjukkan syarat dan rukun nikah.	38
	Menjelaskan ketentuan-ketentuan hukum waris.	Menghitung bagian masing-masing ahli waris.	Disajikan ilustrasi tentang contoh pembagian warisan, peserta didik dapat menghitung bagian masing-masing ahli waris.	39
		Menjelaskan ketentuan-ketentuan tentang ahli waris.	Disajikan narasi tentang hubungan kekerabatan dalam keluarga, peserta didik dapat menunjukkan anggota keluarga yang terhalang mendapat harta waris.	40
5.	Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Makkah.	Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah periode Makkah.	Disajikan sejarah singkat dakwah Rasulullah periode Mekah, peserta didik dapat menyimpulkan substansi dakwah Rasulullah di Makkah.	41
			Peserta didik mampu menentukan strategi dakwah Rasul pada periode Makkah.	42
	Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Madinah.	Mendeskripsikan substansi dakwah Rasulullah periode Madinah.	Disajikan sejarah singkat dakwah Rasulullah periode Madinah, peserta didik dapat mengelompokkan substansi dakwah periode Madinah.	43
	Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan.	Memaparkan sejarah perkembangan Islam pada abad pertengahan.	Disajikan sejarah perkembangan Islam pada abad pertengahan, peserta didik dapat menganalisis faktor-faktor yang menyebabkan kemunduran dunia Islam.	44

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO SOAL
			Dideskripsikan sejarah perkembangan Islam abad pertengahan, peserta didik mampu mengemukakan hikmah sejarah Islam abad pertengahan.	45
	Memahami perkembangan Islam pada masa modern.	Menunjukkan contoh perkembangan Islam pada masa modern.	Peserta didik mampu menunjukkan contoh perkembangan Islam masa modern.	46
	Memahami perkembangan Islam di Indonesia.	Menyajikan sejarah perkembangan Islam di Indonesia.	Disajikan sejarah perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik mampu menentukan faktor-faktor perkembangan Islam di Indonesia.	47
			Disajikan sejarah perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik mampu menggambarkan perkembangan Islam dalam bidang seni dan budaya.	48
	Memahami perkembangan Islam di dunia.	Mendeskripsikan perkembangan Islam di dunia.	Dideskripsikan perkembangan Islam di dunia, peserta didik mampu mengkategorikan faktor-faktor perkembangan Islam di dunia.	49
			Disajikan sejarah Islam di dunia, peserta didik mampu menyimpulkan hikmah perkembangan Islam di dunia.	50

An. Direktur Pendidikan Agama Islam  
 Plc. Kepala Subdit PAI pada SMK



Dr. Chaerul Akmal.SE. MM  
 NIP. 195609161978031001